

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.05.07 Криминология

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная
деятельность**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:

Яшин А.Н., д-р филос. наук,
зав. кафедрой
юриспруденции

Утверждена на заседании кафедры
юриспруденции Юридического факультета
(протокол № 8 от 03 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование системы знаний о криминологии, как о науке, изучающей преступление и преступность, как социально-правовой феномен в ее формах и проявлениях, детерминации преступности, отдельного преступления и методах противодействия преступности, особенно на региональном уровне и в муниципальных образованиях.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>11.1. Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>	<p><i>Знать:</i> природу возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, таких как экстремизм, терроризм и коррупционное поведение; сущность, целевую ориентацию, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности; <i>Уметь:</i> анализировать и раскрывать содержание нормативно-правовых актов, регулируемых правоотношения в сфере противодействия коррупции, терроризма, экстремизма; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских, коррупционных проявлений; <i>Владеть:</i> навыками поиска нужной информации и научного анализа исторически обусловленных социально-политических, экономических и культурно-нравственных источников экстремистских, коррупционных проявлений</p>
	<p>11.2. Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>	<p><i>Знать:</i> основные международные и российские нормативные правовые акты и официальные документы по противодействию преступности экстремистского и террористического характера; основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупционным поведением в РФ; <i>Уметь:</i> ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; выявлять приоритетные проблемы профилактики экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической, экстремистской и коррупционной деятельности</p>

	<p>11.3. Осознает социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений</p>	<p><i>Знать:</i> природу и сущность преступлений террористического характера, экстремистской направленности, коррупционного поведения и юридической ответственности за правонарушения в сфере национальной безопасности;</p> <p><i>Уметь:</i> применять правовые нормы, регулирующие обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму и экстремизму;</p> <p><i>Владеть:</i> способами и средствами высокоэффективной реализации государственной стратегии противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; навыками готовности реагирования в случае нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению</p>
	<p>11.4. Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>	<p><i>Знать:</i> знать сущность дефиниций «экстремизм», «идеология терроризма», коррупция; целевую ориентацию, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности, терроризма и экстремизма;</p> <p><i>Уметь:</i> юридически правильно применять методы и способы квалификации преступлений экстремистской направленности и террористического характера; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>4.1. Определяет виды толкования</p>	<p><i>Знать:</i> Виды и способы толкования правовых норм <i>Уметь:</i> толковать нормы права <i>Владеть:</i> навыками правового толкования</p>
	<p>4.2. Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования</p>	<p><i>Знать:</i> Виды и способы толкования правовых норм <i>Уметь:</i> применять различные способы нормативного толкования <i>Владеть:</i> навыками анализа норм права и применения способов нормативно-правового толкования</p>
	<p>4.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права</p>	<p><i>Знать:</i> Виды и способы толкования правовых норм <i>Уметь:</i> давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права <i>Владеть:</i> навыками профессионального разъяснения норм права</p>
	<p>4.4. Подготавливает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> акты толкования норм права <i>Уметь:</i> подготавливать акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками толкования норм права</p>

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности и с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	8.1 Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач	<i>Знать:</i> знать социально-правовую базу информационных источников <i>Уметь:</i> выделять наиболее значимые и приемлемые источники информации <i>Владеть:</i> навыками анализа совокупности информационных источников и выявления юридически значимой информации, направленной на решение профессиональных задач
	8.2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> правовые базы источников, в том числе электронно-поисковые системы <i>Уметь:</i> использовать базы в профессиональной деятельности <i>Владеть</i> навыками использования различных правовых баз данных для решения профессиональных задач
	8.3 Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации	<i>Знать:</i> законодательство об информационной безопасности <i>Уметь:</i> использовать информацию с учетом требований безопасности <i>Владеть:</i> навыками обеспечения безопасности в процессе получения юридически значимой информации
	8.4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны	<i>Знать:</i> законодательные и иные правовые акты относительно конфиденциальной информации <i>Уметь:</i> соблюдать требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации <i>Владеть:</i> навыками защиты конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны

3 УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминология» относится к модулю К.М.05.07 Публично-правовой модуль обязательной части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Правоохранительная и правоприменительная деятельность).

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее кол-во часов	Из них – на курсовую работу		
3	5	4	144	16	36		52	10	92	-	-	Зачет с оценкой
Итого:		4	144	16	36		52	10	92	-	-	Зачет с оценкой

В интерактивных формах часы используются в виде тематических дискуссий, презентаций по тематикам дисциплины.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Тема 1. История развития криминологии	1	2	-	3	-	7	
2	Тема 2. Понятие криминологии и ее основные категории	1	2	-	3	-	7	
3	Тема 3. Методология криминологии	1	2	-	3	-	7	
4	Тема 4. Преступность и ее изучение	1	2	-	3	1	7	
5	Тема 5. Детерминация преступности	2	4	-	6	1	8	
6	Тема 6. Криминологическое учение о преступлении	1	4	-	5	1	7	
7	Тема 7. Изучение личности преступника	2	4	-	6	1	7	
8	Тема 8. Учение о жертве преступления	1	4	-	5	1	7	

9	Тема 9. Предупредительное воздействие на преступность	1	4	-	5	1	7	
10	Тема 10. Профессиональная и организованная преступность	1	2	-	3	1	7	
11	Тема 11. Экономическая преступность	1	2	-	3	1	7	
12	Тема 12. Преступность несовершеннолетних	2	2	-	4	1	7	
13	Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	1	2	-	3	1	7	
	Зачет с оценкой							
	ИТОГО:	16	36	-	52	10	92	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История развития криминологии

Формирование начальных идей учения о преступлении.

Влияние просветительно-гуманистическое мировоззрения на развитие уголовной теории.

Философско-правовой и формально-логический подходы к изучению преступления.

Классическая школа уголовной теории.

Антропометрический метод и позитивистский аспект изучения (внутренней стороны) преступления.

Антропологическая школа как источник научной мысли о трех аспектах учения о преступлении: антропологическом (Ч. Ломброзо), социологическом (Э. Ферри) и юридическом (Р. Гарофало).

Социологическая школа уголовной теории, или криминологии (Ф. Лист – Германия; Р. Гарофало, Э. Ферри – Италия; М.В. Духовской, И.Я. Фойницкий, С.В. Познышев – Россия).

Изучение преступности в России в рамках социологической школы уголовного права. Вклад А.Н. Радищева в развитие отечественной криминологии («О законоположении», 1801).

А. В. Духовской об активном использовании материалов уголовной статистики в изучении причин преступности. Рассмотрение преступления не только юридического понятия, но и как социального явления.

Антропологическое направление. Д. А. Дриль о необходимости изучения индивидуальных факторов преступности.

Развитие криминологии в 20-30-е годы XX века. Образование отделов моральной статистики, а также кабинетов по изучению преступности и преступника. Образование в марте 1925 года при Народном комиссариате внутренних дел РСФСР государственного института по изучению преступности и преступника.

Прекращение криминологических исследований с 30-х до конца 50-х годов прошлого столетия.

Развитие криминологии в 60-е годы. Начало преподавания основ советской криминологии в юридических вузах.

Переход общества на пути рыночной экономики, трансформация всех сфер жизни общества как толчок к новым исследованиям.

Тема 2. Понятие криминологии и ее основные категории

Криминология [от лат. – *crimen* (криминал) + *logos* (учение, знание)] – учение о криминале, т.е. о преступлении и обо всем, что имеет отношение к преступлению. Юридический и социологический аспект учения.

Учение о преступлении и учение о преступности.

Современная научная дисциплина криминология как:

- социологическая теория;
- междисциплинарная (социолого-юридическая) отрасль знаний,
- теоретико-прикладная юридическая наука.

Объект и предмет криминологической науки.

Цели и задачи: общие и специальные функции криминологии.

Основные категории криминологии:

- преступность;
- преступление, причины преступности, причины преступления;
- преступник (личность преступника);
- жертва преступления;
- меры предупреждения преступлений;
- криминологическая ситуация;
- криминологическое прогнозирование.

Взаимодействие криминологии с юридическими и не юридическими науками.

Криминология и криминологии или частные криминологические теории.

Криминология как учебная дисциплина.

Сравнительная характеристика криминологии как научной отрасли и одноименной учебной дисциплины (по объекту, целям, задачам, функциям и методам изучения).

Основные направления современной российской криминологии и научные криминологические сообщества.

Сотрудничество российских криминологов, их зарубежные связи.

Тема 3. Методология криминологии

Методология как основополагающая концепция понимания самой криминологии как вида научного познания и учение о методах криминологического познания в понимании, определении, описании, объяснении и прогнозировании исследуемых явлений – самой науки криминологии и ее предмета.

Три уровня методологии.

Общая методология. Принципиальные теоретические положения (теории познания), в частности, диалектическая логика познания явлений через их противоречия, закон о всеобщей связи и взаимодействии, закономерности перехода количественных изменений в качественные и другие наиболее общие законы развития природы, социума и мыслительной деятельности.

Общенаучная методика. Общие методы научного познания:

а) теоретического исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнение, моделирование, системный и комплексный подходы, факторный подход, синергетический метод и др.);

б) эмпирического исследования (наблюдение, измерение, мониторинг, эксперимент и др.).

Частнонаучная методика. Методы отдельных научных дисциплин, используемые в криминологическом познании (статистические, математические, социологические, психологические, педагогические, прогностические и др.).

Универсальный характер методов научного исследования, их использование в различных сферах криминологической деятельности; например:

1) методы, используемые в анализе преступности (статистические, социологические и др.);

2) методы, используемые в выявлении и изучении причин преступности (приемы изучения эмпирических зависимостей, психологические методы и др.);

3) методы изучения лиц, совершивших преступления, потерпевших (субъективные методы и др.);

4) методы криминологических исследований (по обнаружению явлений, процессов, их обобщению и первичному анализу, теоретической интерпретации и др.);

5) методы криминологического прогнозирования (экстраполирования, моделирования и др.).

Фундаментальное и прикладное, или теоретическое и эмпирическое криминологическое исследование.

Использование комплекса различных методов в конкретных криминологических исследованиях.

Программа криминологического исследования, ее составляющие элементы; этапы исследования.

Тема 4. Преступность и ее изучение

Преступность как проблема научного познания.

Преступность как уголовно-правовая и криминологическая категория.

Подходы к определению понятия преступности:

1) уголовно-правовой, или уголовно-статистический подход;

2) социологический подход;

3) культурологический (свойственный) подход;

4) системный подход. Преступность как социально-юридическое явление.

Цели, задачи и методы изучения преступности.

Показатели преступности, т.е. показывающие на формальную сторону проявления преступности: объем, структуру и динамику.

Статистические методы изучения преступности.

Количественно-качественные показатели преступности (объем, уровень (коэффициенты преступности), структура, динамика, характер преступности); их вычисление и формальное выражение количественными и статистическими (абсолютными и обобщающими) показателями.

Признаки преступности как отличительные особенности, качества, или свойства, совокупность которых и определяет состав преступности: общественная опасность, противоправность, уголовная наказуемость, рецидив, относительная массовость, изменчивость, динамизм и стабильность, латентность и др. Признаки, указывающие на специфику внешних связей-характеристик преступности: профессионализм, организованность, коррумпированность, экстремистская направленность, вооруженность, наркотизм и др.

Латентная преступность. Методы анализа латентной преступности. Виды (обусловленность) латентной преступности.

Системный подход к объяснению преступности.

Нетрадиционная (культурологическая) оценка преступности как социально-юридического явления.

Социальные и культурные элементы преступности.

Функциональность преступности (функции интенсификации чувств, социального развития, оздоровления общества, самозащиты и самоутверждения; социально-деструктивная, симптоматическая, регенеративная функции и др.).

Криминологическая характеристика современной преступности.

Тема 5. Детерминация преступности

Подходы (методы) к осмыслению и объяснению генезиса преступности.

Факторный и комплексный подходы (объясняющие преступность как следствие действия определенного фактора, или «движущей силы» (пьянства, коррупции, бедности, богатства и т.п.) или группы факторов (экономических, правовых, организационно-управленческих, культурологических, и т.п.).

Частные криминологические теории (наследственная теория, синдром Робина Гуда, драматизация зла, синдром Понтия Пилата и т.п.).

«Техногенность» преступности, технологическая детерминация преступлений.

Системный подход к объяснению «причин» преступности.

Теория криминологической детерминации.

Самодетерминация преступности как собственное ее свойство – детерминировать, то есть определять, обуславливать или производить самое себя. Свойство, объясняемое через философскую категорию самодвижения, то есть через внутренне необходимое самопроизвольное изменение системы, которое определяется ее противоречиями.

Субъективные и объективные детерминанты, коррелянты.

Понятие «криминогенного» явления (пьянство, наркотизм, экстремизм, коррупция, национализм и т.д.).

Экстремизм и преступность.

Проблемы национальных отношений и преступность.

Социальные конфликты и преступность.

Преступность и нравственное состояние общества.

Коррупция и преступность. Коррупция как криминальная угроза национальной безопасности.

Индетерминация преступности – подход, отрицающий обусловленность (наличие причины) преступления.

Позиция классической школы. Преступность как свойство общества (позиция невшко-волжской школы).

Тема 6. Криминологическое учение о преступлении

Преступление как объект изучения уголовного права и криминологии: сравнительный анализ по целям, задачам, методам, критериям оценки.

Два подхода к криминологической оценке преступления в систематизации знаний о преступности:

а) преступление как составляющая часть преступности (совокупности преступлений);

б) преступление как акт поведения людей, через который проявляет себя преступность.

Понятие механизма индивидуального преступления.

Неполная и полная причина конкретного преступления.

Внутренняя и внешняя стороны преступления.

Интеракция в криминологическом объяснении механизма преступления с позиции интерактивного подхода

Криминогенная, криминальная и посткриминальная ситуации как объект научного и эмпирического изучения.

Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.

Роль семьи.

Проблемы школьной социализации.

Негативные тенденции в производственно-трудовой сфере.

Криминогенное воздействие на личность негативных факторов в бытовой и досуговой сферах.

Понятие и роль конкретной жизненной ситуации.

Элементы криминогенной ситуации.

Классификация ситуаций по времени и объему действия, источнику возникновения, содержанию, характеру воздействия на виновного и т.д.
Проблема взаимодействие преступника и жертвы преступления.

Тема 7. Изучение личности преступника

Личность преступника как категория, традиционно выделяемая в криминологии, составляющий элемент ее предмета, криминологическое отображение модели причинно-следственных связей в их субъективном выражении.

Понятие, выражающее интегрированные социально значимые свойства лиц, совершивших преступления (привлеченных к уголовной ответственности, подвергнутых уголовному наказанию, освобожденных от таковой).

Неоднозначные подходы к понятию «личность преступника».

Личность преступника как основной предмет криминологического изучения внутренних (субъективных) связей преступления.

Личность преступника как понятие абстрактное, которое выражает не столько сущность такого аморфного явления, как среднестатистическое лицо, совершившее преступление, сколько служит криминологической формулой или моделью изучения преступников и в целом лиц, совершивших преступления.

Личность преступника как совокупность таких индивидуальных социальных и социально значимых признаков, которые, выражаясь образным языком Э. Фромма, «можно выразить на перфокарте», добавим – «уголовно-статистической».

Личность преступника и смежные с ним (уголовно-правовые, уголовно-процессуальные, иные) понятия.

Цели и методы изучения личности преступника.

Общесоциальный, групповой, индивидуальный уровень изучения личности преступника.

Классификация и типология личности преступника.

Роль природного фактора в детерминации интересов, потребностей, криминальной мотивации.

Понятие (антикриминальной) безопасности личности.

Тема 8. Учение о жертве преступления

Понятие виктимологии как учения о жертве, ее природе и роли в социальной и социально значимой ситуации; ее основные категории и виды.

Неправовая (казусная) виктимология – учение о жертве несчастного случая. Более конкретные направления – травматология, суицидология и др.

Правовая (деликтная) виктимология – комплексное учение о жертве противоправного посягательства.

Криминальная виктимология – многоотраслевое изучение проблемы жертвы преступления с точки зрения возмещения вреда и с точки зрения «вклада» жертвы в совершенное преступление.

Уголовно-правовая виктимология, изучающая жертву как потерпевшего от преступления. Уголовно-процессуальная виктимология, изучающая жертву как участника уголовного процесса и проблему безопасности участника уголовного процесса.

Криминальная виктимология – учение жертвы преступления с позиции оценки ее значимости в причинном механизме преступления и разработки мер виктимологической профилактики (защиты) личности, разработки и реализации формы и методов профилактики потенциальных жертв преступного посягательства.

Понятие виктимности и ее виды.

Классификация отношений между преступником и его жертвой. Классификация и типология жертв преступлений.

Понятие криминализированной жертвы.

Методы криминологического изучения жертвы.

Тема 9. Предупредительное воздействие на преступность

«Предупредительное воздействие на преступность» и смежные с ним понятия: «противодействие преступности», «борьба с преступностью», «предупреждение преступлений (преступности), и др.

Сравнительная характеристика правоохранительной деятельности и предупреждения преступлений.

Сравнительная характеристика криминологической деятельности и предупреждения преступлений или предупредительного воздействия на преступность.

Система предупредительного воздействия на преступность.

Субъекты предупреждения преступлений.

Роль органов внутренних дел как специализированных субъектов специального предупреждения.

Понятие объекта (физических, юридических лиц, материальных объектов, объектов территориального характера).

Усиление уголовно-правовой защиты представителей правоохранительной системы как актуальная проблема в условиях нарастания противодействия преступных элементов представителям соответствующих органов власти.

Превентивные меры против преступлений террористического характера.

Понятие криминологического прогноза.

Цель, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования.

Виды и сроки криминологических прогнозов.

Применение методов экстраполяции, экспертной оценки (метода Дельфи), моделирования при криминологическом прогнозировании.

Понятие криминологического программирования управленческой деятельности по предупреждению преступлений.

Проблема политического обеспечения предупредительного воздействия на преступность.

Метод убеждения, и вопросы правоохранительного предотвращения и пресечения преступлений.

Тема 10. Профессиональная и организованная преступность

Понятие профессиональной преступности.

Криминальный профессионализм.

Отличия профессиональной преступности, от организованной.

Преступление как источник средств существования

Основные признаки криминального профессионализма:

а) преступная деятельность как источник дохода организованной преступности;

б) специальные познания, навыки (квалификация);

в) устойчивость преступного занятия, специализация, рецидив;

г) тесная связь с криминогенной средой.

Организованная преступность как результат организованной преступной деятельности, часть преступности, специфика которой обуславливается повышенной общественной опасностью в силу совершения преступлений криминальными группами и сообществами, деятельность которых отличается организованностью, устойчивостью, носит ярко выраженный корыстный, корыстно-насильственный характер, нередко используется в политических целях.

Уголовно-правовой и криминологический подходы к определению и объяснению организованной преступности.

Основные (формальные и содержательные) признаки организованной преступности.

Формальное, или внешне проявление преступности в:

1) преступных организациях – жесткой дисциплине, структуре, распределении ролей и функций между членами групп, сообществ, их специализации, централизации в частности и др.;

2) преступных деяниях, связанных с теневым бизнесом, преступной инфраструктурой и т. д.:

3) территории или зоне действий;

4) оперировании крупными денежными суммами, наличии кассы;

5) оплате труда;

6) сходках, шествиях, иных актах демонстрации преступной корпоративной солидарности и др.

Содержание организованной преступности как социального явления:

1) цели – получение наживы, капитала; обеспечение условий, благоприятствующих преступной деятельности; оказание помощи «собратьям» и др.;

2) анализ, планирование, прогнозирование криминальной деятельности;

3) направленность преступной деятельности – «общееуголовного», экономического, политического характера;

4) стремление к монополизации и расширению зоны влияния;

5) сращивание с экономическими, государственными, иными сферами через подкуп, вовлечение в теневую противоправную деятельность ее работников, сотрудников правоохранительных органов;

6) договор либо междоусобная вражда (разборки) сообществ и др.

Виды организованной преступности и их характеристика: коррупционная, экономическая организованная, политическая (антигосударственная, террористическая, иная) преступность; криминальный бизнес (торговля людьми, оружием, наркобизнес, бизнес правонарушений и др.).

Причины профессиональной и организованной преступности в России.

Роль уголовных традиций, обычаев.

Экономические, социальные, политические, культурологические и иные условия, способствующие профессиональной преступности.

Сравнительный анализ организационно-управленческих признаков преступных сообществ и органов государства (правоохранительных органов).

Криминализация политической системы (власти) и политизация преступности как разрушительный процесс в обществе и угроза возникновения криминального государства в России.

Меры противодействия профессиональной и организованной преступности.

Международное взаимодействие с полицейскими службами других стран по координации работы по борьбе с организованной преступностью.

Тема 11. Экономическая преступность

Видовая категория преступности, обозначающая оценку и характеристику преступности, специфика которой выражена в экономических деяниях.

Особенная теория экономической преступности – преступность «белых воротничков», или «респектабельная» преступность.

«Беловоротничковая», или «респектабельная» преступность как нечистоплотный бизнес и махинации в мире деловых отношений, манипуляции с биржевыми бумагами, взяточничество в среде должностных лиц, хищения всех видов собственности, преступления в сфере политических отношений, преступления коррумпированные и др.

Характерные признаки «беловоротничковой» преступности: высокая степень латентности и распространенность, организованность и коррумпированность; является криминальным бичом, прежде всего, российской экономики и политики.

Нетрадиционные формы экономических преступлений: уклонение от подачи деклараций о доходах, сокрытие доходов, фиктивные банкротства, банковские махинации, создание «мыльных» акционерных обществ, хищения финансов с помощью Интернета, подделка валюты, хищения программ, средств и отдельных видов информации, памяти ЭВМ, завладение коммерческой тайной конкурентов, гипертрофированные формы контрабанды и другие виды нечестного экспорта

Характеристика основных признаков экономической преступности: корысть, коррумпированность, конспиративный характер, органическая связь с экономической деятельностью, корпоративность деяний, «бесконтактные» отношения между преступником и жертвой, вредоносное воздействие на собственность, личная экономическая заинтересованность, использование профессиональных возможностей, использование правовых форм экономических отношений, коллективность жертв, анонимность жертв, значительный ущерб, множественность деяний, длящийся, систематический характер деяний, отсутствие насилия, высокая латентность, неочевидность преступлений и др.

Детерминация экономической преступности и особенности предупредительного воздействия на ее детерминацию.

Тема 12. Преступность несовершеннолетних

Один из видов преступности, специфика которого определяется вероятностными величинами, получаемыми в результате изучения преступлений и лиц, их совершивших, в возрасте 14 – 17 лет.

Характеристика преступности несовершеннолетних. Основные ее отличия от взрослой преступности.

Субъективные признаки преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника. Возрастные особенности.

Криминогенные факторы ближайшего окружения несовершеннолетнего. Проблема криминогенной микросреды.

Влияние негативных социальных явлений и процессов (экономического, политического, культурологического и иного характера) на формирование преступного поведения несовершеннолетних.

Роль средств массовой коммуникации, кино, литературы, эстрады в криминогенном воздействии на несовершеннолетних.

Причины и меры предупредительного воздействия на преступность несовершеннолетних.

Личность насильственного преступника.

Серийный преступник (убийца, насильник).

Субъективные и объективные детерминанты насильственной преступности и ее предупреждение.

Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Условия глобализации и преступность.

Потребность объединения государств, в борьбе с преступностью.

Глобализация и преступность: ускорение мирового развития преступности через ее развитие в локальных местностях.

Потребность местностей (муниципальных образований) в повышении внимания к локальным проблемам преступности.

Сотрудничество международных субъектов борьбы с преступностью в выработке стратегии сочетания глобальных и локальных интересов и ориентаций в различных сферах реализации уголовной политики.

Организованная преступность как главный фактор, побуждающий к объединению противодействующих ей государств. Роль в этом ООН.

Формы межгосударственного взаимодействия в мероприятиях по борьбе с преступностью.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498835>
2. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475296>
3. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469323>

Дополнительная литература:

4. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 641 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3459-5 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/kriminologiya-teoriya-i-praktika-426134>
5. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/kriminologiya-396808>
6. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04852-0 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/kriminologiya-438823>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, перечень основного оборудования - атрибуты, отражающие судебную символику, перечень технических средств обучения- ПК, микрофоны);
- учебные аудитории для проведения учебных занятий;
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.
3. Электронная база данных Scopus.
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.